

## CHARTRE DU CIRKANUS.

- Le projet commun.
- Les enfants.
- La communication.
- Les consommations.

*Cette déclinaison se veut évolutive et participative. Nous n'avons voulu y intégrer ni négations, ni interdictions, seulement des propositions ouvertes correspondantes à ce que nous souhaitons partager au niveau de l'état d'esprit du groupe.*

*Nous parlons beaucoup de « Respect et Bon délire » et nous désirons nous expliquer, décliner ce concept afin que toutes et tous puissent comprendre notre engagement et notre motivation, celle qui renforce notre cohésion tout en permettant notre épanouissement.*

### LE PROJET COMMUN :

-Vivre en collectivité en pratiquant des rapports non-marchands, sans hiérarchie, sans discrimination ni sexisme et/ou homophobie, nous nous essayons à la vie en autonomie.

-Permettre une culture libre et accessible à toutes et tous en créant des espaces ouverts et autogérés, des lieux de vie et d'expérimentation où toutes et tous peuvent s'exprimer et s'impliquer de part leur présence, leurs arts, compétences, désirs et aspirations.

-A travers les rencontres, le voyage et les évènements, nous véhiculons un esprit de partage et d'échange entre les cultures et les genres, en soutenant l'éclectisme dans ses formes les plus variées.

-Vivre ensemble en autogestion dans un processus émancipateur implique également la prise d'initiatives individuelles et/ou collectives afin que personne ne soit indispensable ni aliéné, que chacune et chacun puisse remplacer un poste ou déléguer une tâche qu'il ne pourrait assumer.

-Au sein de ce collectif nous nous engageons à avoir un état d'esprit fraternel de partage basé sur des relations d'échange humaniste.

## LES ENFANTS :

-Le collectif est responsable du bien être du groupe et de l'épanouissement des plus jeunes et plus âgés.

-Nous veillons à respecter la sphère intime de l'enfant ou de l'adolescent, en choisissant, par exemple, le vocabulaire approprié suivant les âges : distiller les informations à leur rythme et ne pas hésiter à déléguer à des tiers.

-Nous sommes attentifs à nos sujets de discussion et à nos comportements en la présence des enfants.

-Nous permettons aux enfants d'être présents et de pouvoir intervenir lors des réunions, afin qu'ils expriment leurs envies, leurs colères, leurs émotions, leurs programmes.

-Nous prenons conscience que chaque enfant est différent, qu'il a ses propres envies, son propre caractère. En ce sens, nous essayons de les individualiser, de les inciter à la créativité afin de prendre soin du développement de leur personnalité.

-Nous les responsabilisons aux tâches quotidiennes et à la création d'ateliers personnels afin qu'ils puissent également partager leurs savoirs avec les autres enfants mais aussi les plus grands.

-Un espace calme leur est spécialement dédié, avec un espace confortable pour les jeux, la lecture, pour écrire et dessiner ainsi que pour manger.

Par exemple sous un dôme ou plusieurs petits tipis construits par eux même installés entre le chapiteau et l'envers du décor (notre lieu de vie).

-Si les enfants nous demandent un quelconque atelier (cuisine, détente, musique, ...) nous sommes disponibles pour répondre à leurs besoins en leur accordant un temps choisi ensemble.

-Quand un atelier prévu ou spontané se lance, la mise en place est importante pour qu'ils se sentent à l'aise, accueillis.

-Les enfants ont leur place au sein du groupe et ont eux aussi accès à l'espace scénique.

## LA COMMUNICATION :

-Nous prendrons les décisions collectives ensemble de façon horizontale et ce jusqu'à obtenir l'unanimité de tous les membres sans que cela ne devienne une entrave à la spontanéité.

-Nous vivons et partageons tous les frais du collectif ensemble et nous assumons à subvenir par n'importe quel moyen aux besoins du groupe, tout en respectant l'esprit de la charte.

-Nous mettons aussi notre énergie créatrice en commun, afin de partager par la pratique de nos arts ou actions, un état d'esprit fraternel à celles et ceux qui pourraient avoir besoin de notre soutien.

-Dans le but de préserver la dynamique du collectif, nous sommes attentifs à chaque personne. Afin de respecter, sans juger et en acceptant la différence, pour éviter l'incompréhension de l'/ des individu/s face au groupe.

-Chaque individu est responsable du bien-être du groupe : par la communication et l'expression de ses ressentis et de son état, rendu aussi possible par des réunions quotidiennes. De même le groupe est responsable du bien-être des individus qui le composent et une solidarité active s'exerce entre ses membres.

-A priori, nous essayons d'appliquer un principe de tolérance envers une attitude qui ne nous semble pas être en adéquation avec l'état d'esprit du groupe, tout en facilitant la communication à posteriori par l'intervention d'un ou plusieurs médiateurs dans le but de trouver une solution pérenne et sereine.

- Afin d'éviter de reproduire un état de violence, nous acceptons les remarques d'autrui en nous interrogeant sur nos propres failles afin de déterminer ce qui a vraiment causé un problème dans un comportement ressenti comme étant agressif et/ou dérangeant pour soi ou par le groupe.

- Nous étendons un réseau d'entraide basé sur les échanges de savoirs et de compétences.

## LES CONSOMMATIONS :

- Nous admettons que notre réflexion puisse être altérée par la consommation.
- Nous sommes conscients que l'altération de notre comportement peut provoquer des dissensions, tensions au sein du collectif.
- Une consommation consciente et responsable, réservée à des moments choisis ensemble, permet de conserver une énergie constructive du collectif sans l'éloigner de ses objectifs principaux.
- Etre attentif à ce que les consommations induites par nos dépendances ne nous retirent pas notre faculté de penser ou de réaliser les tâches nécessaires.
- Admettre la différence entre usagers et non-usagers et permettre un espace de parole accessible aux non-consommateurs et consommateurs au sein du groupe.  
Pouvoir s'assumer délibérément dans un but préventif et expérimental afin de « conscientiser » et de réduire les risques des usagers.